

## Útmutató

portfólió készítéséhez a pedagógia szakosok nyári nevelési gyakorlatáról

Ennek a nevelési gyakorlatnak az a célja, hogy a hallgatók a szokásos iskolaitól, illetve családjától eltérő, *bentlakásos* („ottalvó”) *táboroztatási szituációban* is találkozzanak a gyerekekkel, fiatalokkal, és ismerjék meg ennek a munkaformának a módszereit – előnyeit, hátrányait, lehetőségeit és problémáit is.

Fontos, hogy a nevelési gyakorlat során – a megfigyelésen kívül – vegyenek részt aktívan a szabadidős, a nevelési és a gondozási feladatok lebonyolításában is. Ne csak megfigyeljék a „neveltek” viselkedését, de segítsék is őket a csoportokban, segítsék kommunikációjukat, játékukat, kapcsolatteremtésüket. Szerezzenek jártasságot a gyermekek, fiatalok nyári szabadidős tevékenységének megszervezésében.

A minderről beszámoló portfólió elkészítésének egyik fő feladata a megélt és látott pedagógiai események, élmények saját maguk számára történő végiggondolása, felhasználása; összevetése az elméleti ismereteknek és a gyakorlati tapasztalatoknak. A másik feladat a hallgató tevékenységének részletes dokumentálása a portfóliót értékelő oktató számára. És végül, a harmadik: olyan pedagógiai helyzetek, tények, esetek, dilemmák azonosítása, amelyek értelmezésére az ötödik félévi Pedagógiai eszmegbeszélés órákon kerülhet majd sor.

*Ezért tanszékünk minden táboroztató hallgatótól részletes, naplószerű leírást vár, melynek tartalmaznia kell:*

- a címlapon a hallgató nevét, adatait (szak, évfolyam, tagozat)
- a portfólió címét: „Portfólió a .....táborban .....tól.....-ig végzett nyári nevelési gyakorlatról”
- a leírás elején a tábor/foglalkozás pontos idejét, helyét, a tábort fenntartó intézmény és a szervező(k) nevét, elérhetőségeit is,
- a tábor bemutatását: tárgyi feltételei, eszközei, személyi feltételek /végzettség, létszám/, adminisztrációs feladatok, programok, napirend, a vezetés, szervezés és a team-munka jellege, működése,
- egy csoport bemutatását: létszám, a neveltek szociokulturális háttere, viselkedés, személyiségjegyek, kapcsolatok, kommunikáció, tevékenységi formák,
- egyéni differenciálás, bánásmód, fegyelmezés, jutalmazás, büntetés, motiválás megoldásait,
- a hallgató napi munkájának pontos leírását,
- célkitűzéseit,
- az ezek megvalósítása nyomán szerzett tapasztalatokat,
- egy (vagy több) kiválasztott nevelt tábori életének részletes megfigyelésen alapuló bemutatását, továbbá
- néhány nevelt rövid véleményét a táborról/foglalkozásról
- esetleg a neveltek (egy csoportja) körében végzett szociometriai vizsgálatot,
- „Milyen nevelőnek bizonyultam?” címmel a hallgató véleményét saját munkájáról, és
- „Pedagógiai problémák, dilemmák” címmel a hallgató számára érdekesnek, bonyolultnak, vagy nem egyértelműnek bizonyult eseteket, kérdéseket.

Érdeemes esetleg fotókkal, térképpel, belépőjegyekkel stb. is színesíteni a bemutatást.

*Elvárt terjedelem:* 5-6 szövegszerkesztővel készített nyomtatott oldal (12-es betűméret, 1,5-es sorköz).

Kérjük, hogy a tábori gyakorlat elvégzéséről szóló igazolást és a portfóliót a nyári nevelési gyakorlat szabályairól honlapunkon olvasható tájékoztató szerint adják be, 2009. szeptemberében.

Budapest, 2009. április 24..

Jó táborozást kíván

dr. Lukács Péter  
tszv.